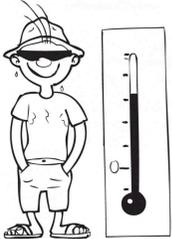
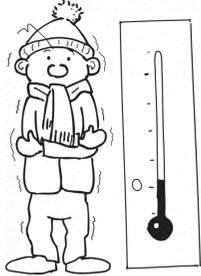


Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday

						
						How's the weather on Monday?

It's ... on Monday	stormy	very cold	cold	snowing	windy	foggy
raining	cloudy	sunny and cloudy	mild	sunny	hot	very hot

HOW'S THE WEATHER ON MONDAY?

(Pair Work)

Matériel :

Chaque élève reçoit une planche de jeu, qu'il découpe (bande semaine, étiquettes images, étiquettes mots) et qu'il range dans une petite enveloppe (à glisser dans le cahier d'anglais par exemple). Ainsi, il peut jouer aussi souvent qu'il le souhaite, mais aussi réviser pour lui-même. Au cycle 2, on ne donnera pas les étiquettes-mots et on jouera uniquement avec les images.

Phase de jeu:

Par deux, avec séparation visuelle entre les deux élèves. Plusieurs variantes sont possibles:

- L'élève A place les étiquettes de son choix sur la bande semaine. B doit réussir à placer les mêmes, aux mêmes jours, en lui posant des questions («How's the weather on Friday? - It's windy on Friday», etc). Puis on vérifie; les deux élèves ont gagné si les deux bandes sont identiques.
- A et B partent d'une bande vide. A pose une question, B répond et les deux placent l'étiquette correspondante. Puis B pose une question, etc. Puis on vérifie.
- Comprendre à l'oral: activité en grand collectif. L'enseignant annonce, les élèves placent les étiquettes. Un matériel grand format peut être utilisé par l'enseignant, d'abord caché puis révélé pour la vérification.
- Utiliser seulement les images, ou seulement les mots, ou les deux, ou A=images et B= mots, selon l'objectif.

Conseils :

Pour ne pas perdre ou mélanger les étiquettes, imprimer des planches sur des feuilles de plusieurs couleurs, ou demander aux élèves de mettre leurs initiales derrière chaque étiquette.

C. Hartelaub