

# PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE - CM2 -

« A tout moment de la scolarité obligatoire, lorsqu'il apparaît qu'un élève risque de ne pas maîtriser les connaissances ou les compétences indispensables à la fin d'un cycle, le directeur d'école ou le chef d'établissement propose aux parents ou au responsable légal de l'élève de mettre en place un PPRE ». (Loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école du 23 avril 2005, article 16)

## 1 - L'ENFANT

Nom:

Prénom:

Date de naissance:

Lieu de naissance:

Responsables légaux: les deux parents - le père - la mère - tuteur (préciser)

Nom du père:

Profession:

Nom de la mère:

Profession:

Situation familiale:

Nombre de frères et soeurs:

Rang dans la fratrie:

## 2- HISTOIRE SCOLAIRE

Gaucher / Droitier

Vue: bonne / mauvaise

Lunettes: Oui / Non

Audition : bonne / mauvaise

Fréquentation scolaire : assidue / irrégulière / très faible

Cycle 1

Année scolaire	Niveau	Enseignant(e)	Ecole	Aide spécialisée

Cycle 2

Année scolaire	Niveau	Enseignant(e)	Ecole	Aide spécialisée

Cycle 3

Année scolaire	Niveau	Enseignant(e)	Ecole	Aide spécialisée

Une proposition de maintien a-t-elle été faite par l'école mais refusée par la famille ? OUI / NON

Si oui, en quelle(s) année(s) ?.....

### 3 - ÉVALUATION DES DIFFICULTÉS

#### Résultats observés en classe en début de CM2:

<b>FRANCAIS</b>	
Lire	
Ecrire	
Vocabulaire	
Grammaire	
Orthographe	
<b>MATHS</b>	
Nombres	
Calcul	
Géométrie	
Grandeurs et mesures	
Organisation des données	

<b>RELATIONNEL &amp; COMPORTEMENTAL</b>	<b>A-B-C-D</b>	<b>OBSERVATIONS</b>
Inhibition, socialisation		
Respect des règles de vie en classe		
Goût de l'effort, initiatives, investissement scolaire		
Posture, tenue, soin, écriture		
Attention, concentration		
Respect des autres		
Travail du soir, à la maison		
<b>DIFFICULTES COGNITIVES</b>		
Mémoire, compréhension		
Langage oral		
Lecture (fluidité, rapidité, ton)		
<b>AUTRE</b>		

#### Résultats obtenus lors des évaluations nationales de CM2 (en %)

<b>FRANCAIS</b>		<b>ECOLE</b>
Lire	%	%
Ecrire	%	%
Vocabulaire	%	%
Grammaire	%	%
Orthographe	%	%
TOTAL	%	%
<b>MATHEMATIQUES</b>		
Nombres	%	%
Calcul	%	%
Géométrie	%	%
Grandeurs et mesures	%	%
Org. données	%	%
TOTAL	%	%

#### 4 - CONSEILS DE CYCLES : SUIVI DES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ

(date, sujet abordé, problèmes majeurs, aménagements mis en place)

## 5 – RENCONTRE ENTRE L'ECOLE ET LA FAMILLE

(date, sujet abordé, solutions envisagées)

6 - ACTION DU PSYCHOLOGUE SCOLAIRE

7 - ACTIONS D'AUTRES INTERVENANTS (SPÉCIALISÉS)

(action éducative, action rééducative, action thérapeutique)

8- PRISE EN CHARGE PAR UN ÉTABLISSEMENT SPÉCIALISÉ

9- RÉUNIONS D'ÉQUIPES ÉDUCATIVES, SAISINES DE CCPE, ...

(date, nature de la réunion, décision)

10- REMARQUES ET DÉCISIONS CONCERNANT L'ANNÉE SUIVANTE