

ENSEIGNER L'ANGLAIS (KIT DE DEMARRAGE)

Vous allez enseigner l'anglais dans votre classe pour la première fois, ou en ne l'ayant pas fait depuis longtemps... Voici quelques éléments pour démarrer du bon pied !

① Etes-vous au courant des programmes officiels ?

Texte officiel de référence:

B.O. Hors-série n°8 du 30 août 2007:

- MISE EN ŒUVRE DU CADRE EUROPÉEN COMMUN DE RÉFÉRENCE POUR LES LANGUES
- MISE EN ŒUVRE DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES
VOLUME 4 : PROGRAMMES DE LANGUES ÉTRANGÈRES POUR L'ÉCOLE PRIMAIRE

☞ Le document «**Cadre européen Niveau A1**»¹ pourra vous (ré-)activer la mémoire autour des programmes, grâce à une présentation synthétique suivie des tableaux adaptés pour le cycle 2 puis pour le cycle 3.

Ces tableaux peuvent vous servir à établir (et afficher ou présenter) votre programmation annuelle de cycle ou de classe.

② Ya-t-il dans votre école une programmation de cycle ?

Pensez à vérifier ce point auprès de l'équipe, afin de ne pas faire deux fois le même travail.

③ Vous souhaitez vous appuyer sur une méthode du commerce ?

Commencez par recenser le matériel disponible dans votre école (en vérifiant que les manuels sont conformes aux programmes en cours, c'est-à-dire notamment au Niveau A1 du Cadre).

Un enseignant démarrant l'anglais et ne se sentant pas tellement à l'aise avec cette matière trouvera rassurant et «cadrant» d'utiliser une méthode du commerce. Il sera évidemment possible de s'écarter du déroulement proposé par cette méthode si certaines activités vous semblent peu adaptées à votre classe ou si vous possédez d'autres types de matériel sur un point du programme.

Il n'y a pas, selon moi, de méthode idéale ; toutes ont leurs intérêts et leurs limites. Elles permettent d'indiquer une trame et une progression mais peuvent avoir leurs écueils (notamment, souvent, le recours trop rapide à l'écrit, ou le manque d'activités langagières réelles de la part des élèves).

¹ Allez sur mon site : www.prosperandko.net, section «Prosper at skool».

④ **Connaissez-vous le Défi-langues ?**

Chaque année, la Mission Langues Vivantes de Seine-Maritime propose aux classes qui le souhaitent de participer au Défi-Langues, qui est en fait un programme «clé en main» d'activités structurées, pour toute l'année, sur un thème fort qui change chaque année. Ce défi est créé au cours de l'année par les personnes ressources de la Mission ; nous y proposons en libre accès une programmation annuelle, les fiches de préparation, le détail des séquences, et tout le matériel nécessaire. De plus, les classes qui s'y inscrivent peuvent participer aux quiz proposés en fin de séquences, ce qui permet d'évaluer les acquis des élèves.

En 2011-12, le thème est : une journée d'un écolier britannique. Un lien fort est proposé avec les J.O. de Londres 2012, notamment par un «jumelage» avec une classe anglaise qui participera au défi (en version française pour ce qui les concerne).

Sur le site de la Mission, outre les documents de l'année en cours, vous pourrez accéder à toutes les activités proposées les années précédentes lors des défis antérieurs (thèmes passés : à la découverte de Londres, de grands personnages des Etats-Unis, des fêtes calendaires, des capitales anglophones...). Les volets culturels occupent une place importante dans le défi.

Pour découvrir le défi et vous y inscrire:

http://www-annexe.ac-rouen.fr/premier_degre/langues76/

⑤ **Besoin d'autres ressources en ligne ?**

- Sites institutionnels et très largement recommandés (programmations, séquences, conseils...)

<http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/elve/index.htm>

<http://www.primlangues.education.fr>

<http://crdp.ac-dijon.fr/-Anglais-en-primaire-.html>

- Ressources matérielles (flashcards, jeux à créer, images...)

<http://www.mes-english.com>

<http://www.eslflashcards.com>

- Prononciation de mots, oralisation et enregistrement de textes que vous tapez :

<http://www.howjsay.com>

<http://www.acapela-group.fr/text-to-speech-interactive-demo.html>

- Activités autonomes pour les élèves, pour réactiver des compétences du cadre A1:

<http://www.prosperandko.net> section «Prosper Speaks English»

(C'est mon site personnel . Je suis preneuse pour toute remarque technique ou pédagogique).