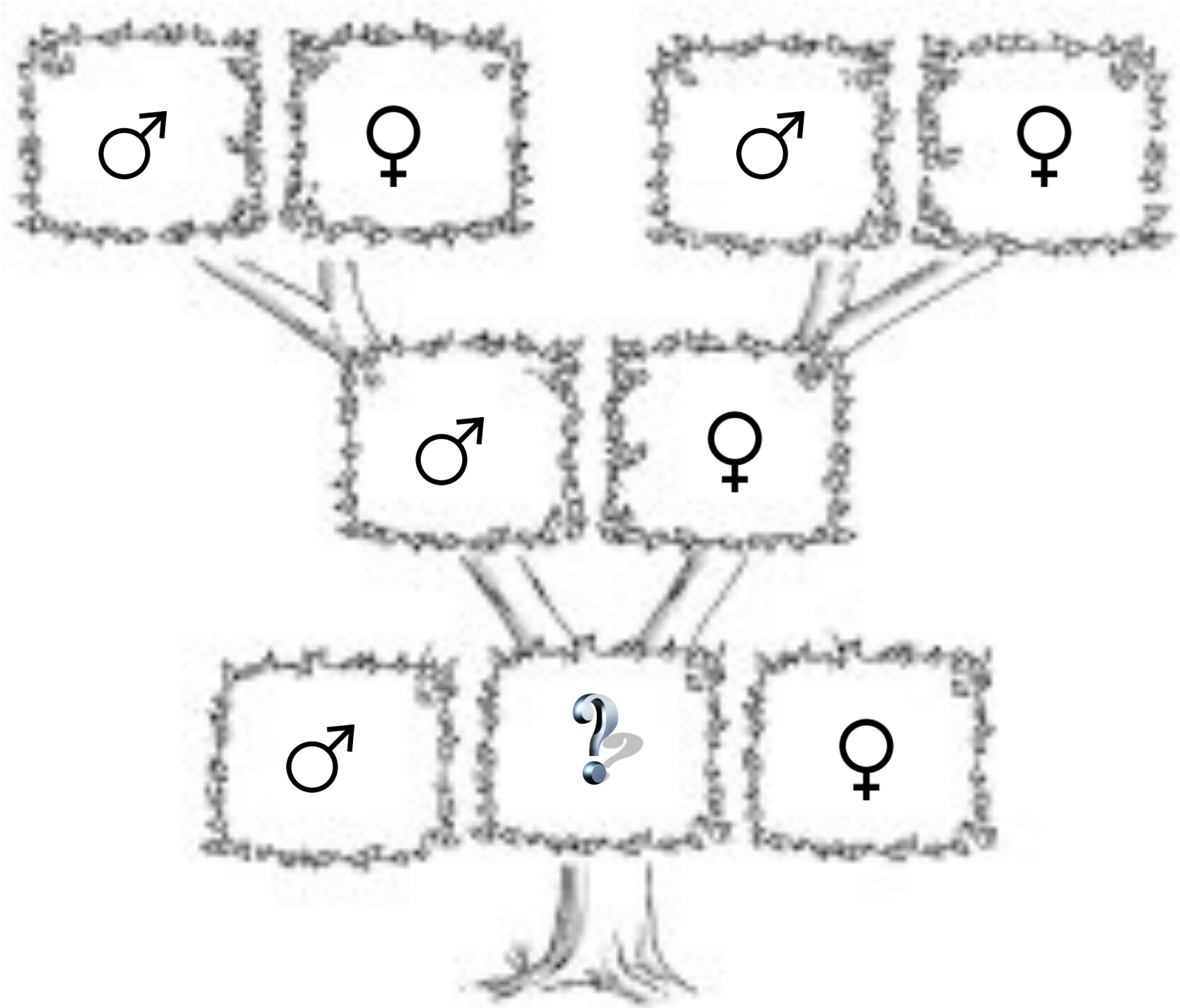
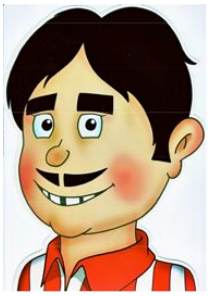
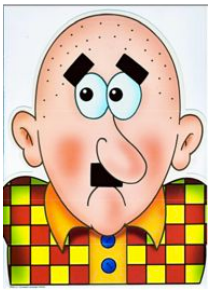
THE FAMILY TREE GAME

ORGANISATION	détail		
☺☺☺nombre de joueurs (rôles différenciés?)	Variable. Modalité privilégiée : par 4. Phase de jeu en grand groupe pour la découverte.	⌛ temps de jeu	Chaque «manche» peut durer de 3 à 10 minutes selon la variante choisie.
⚐ but du jeu, règle	Le meneur se choisit un personnage, crée et décrit «son» arbre généalogique (Family tree). Les autres joueurs doivent reconstituer l'arbre d'après ses indications. Puis on compare.		
🗐 matériel nécessaire	- Par élève : un arbre vierge, un jeu de personnages et de cartes «âge» roses et bleues (le tout dans une enveloppe). - Un jeu complet en grand format pour la découverte du jeu. étiquettes-mots si nécessaires (pour le cycle 3). Les mots aunt, uncle, cousin, ne seront présentés que sur demande des élèves, le cas échéant.		
champ ☑ Réagir et dialoguer ☑ Comprendre à l'oral ☑ Parler en continu ❑ Lire ❑ Ecrire	capacités - Se présenter (ou se présenter dans le cadre d'un jeu de rôle) - Présenter quelqu'un - Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers - Epeler des mots familiers - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille.	formulation(s) utilisée(s) - Cadre A1 F13 This is my Mum / Mother. This is my brother, Neil. F15 How old is she / he ? She's / He's eleven. F62 I've got a brother, Luke. He's seven. F67 à 69 He's got blue eyes and short dark hair. He's got a moustache but he hasn't got glasses. He's wearing a tie and a hat. What's his name ?	

✎ description, variantes, autres éléments utiles

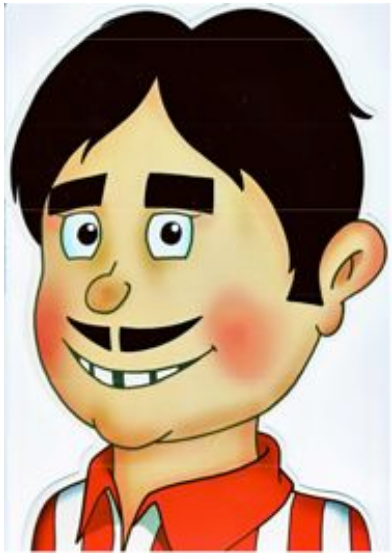
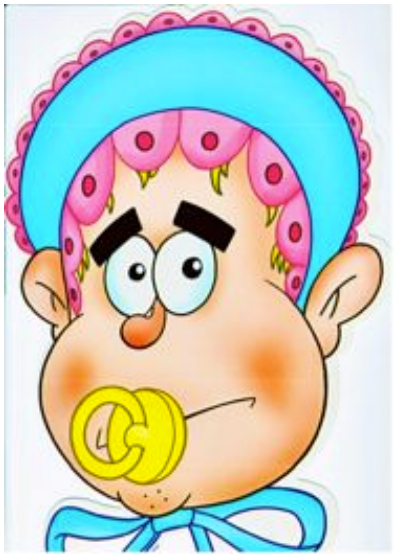
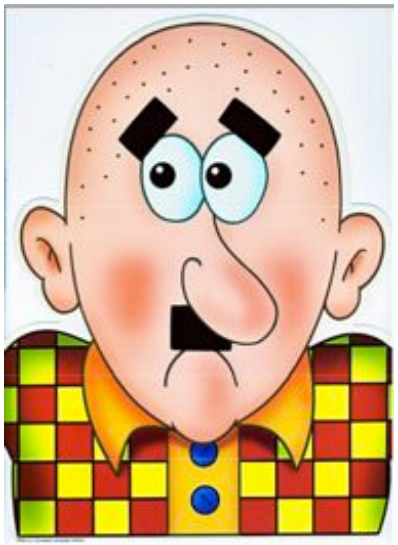
- Jeu «de base» : Tous les joueurs ont leur matériel, caché des autres (classeur, livre). Le meneur choisit son personnage (et le place sur le point d'interrogation) puis remplit son arbre (cartes âge à placer à droite des prénoms). Puis il le décrit selon des phrases qui auront été définies ensemble (My name is [Bob], I am [7].This is my mother ; her name is [Lisa], she is [35] ; etc). Les joueurs placent leurs cartes. A la fin, vérification. Possibilité de marquer 1 point par carte bien placée.
- «Description» : Le meneur ne donne pas les prénoms mais décrit les cartes (This is my brother. He's got black hair, black eyes and a moustache).
- «Questions» (CM1-CM2) : les joueurs posent une question chacun à leur tour, sur le modèle de jeu de «Qui est-ce?» (Have you got glasses? And your grandfather, has he got white hair?). Les formules interrogatives pourront être affichées comme aide.
- «Epellation»: le meneur épelle lentement (et répète 2 fois) les prénoms (This is my sister's name : H-A-double R-I-E-T. She is 17). Les autres placent la carte.



				
Henry	James	Jack	Ben	William
				
Bob	Edward	Nicholas	Philip	Andrew
Jenny	Elizabeth	Lucy	Kate	Sarah
Marge	Lisa	Brenda	Harriet	Angelina

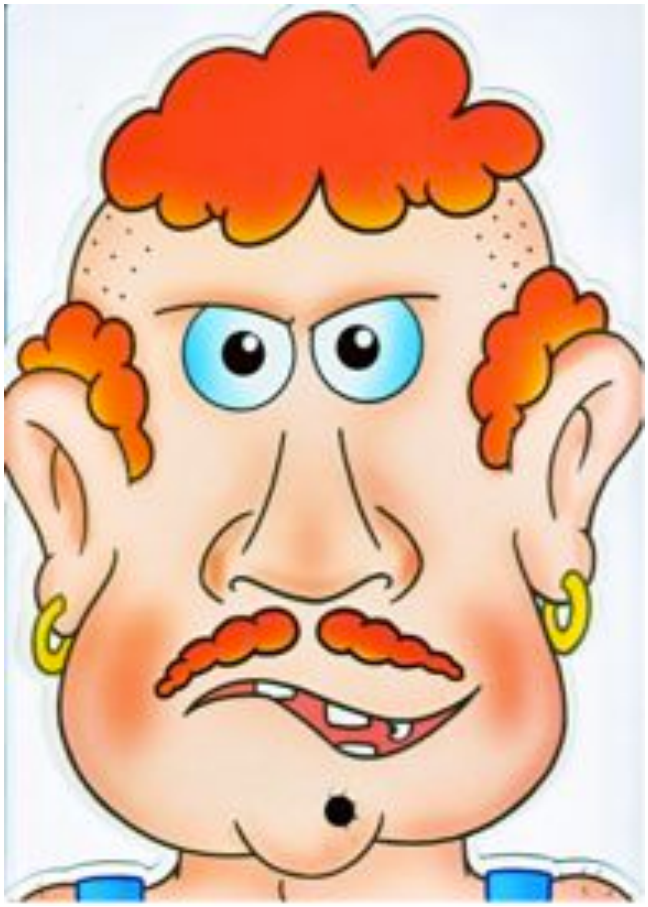
6	9	16	19
8	11	18	22
26	29	36	39
28	33	38	43
46	49	54	61
64	71	76	81

5	10	15	20
7	12	17	23
25	30	35	40
28	32	37	42
45	50	55	60
65	70	75	80

				
Henry	James	Jack	Ben	William
				
Bob	Edward	Nicholas	Philip	Andrew

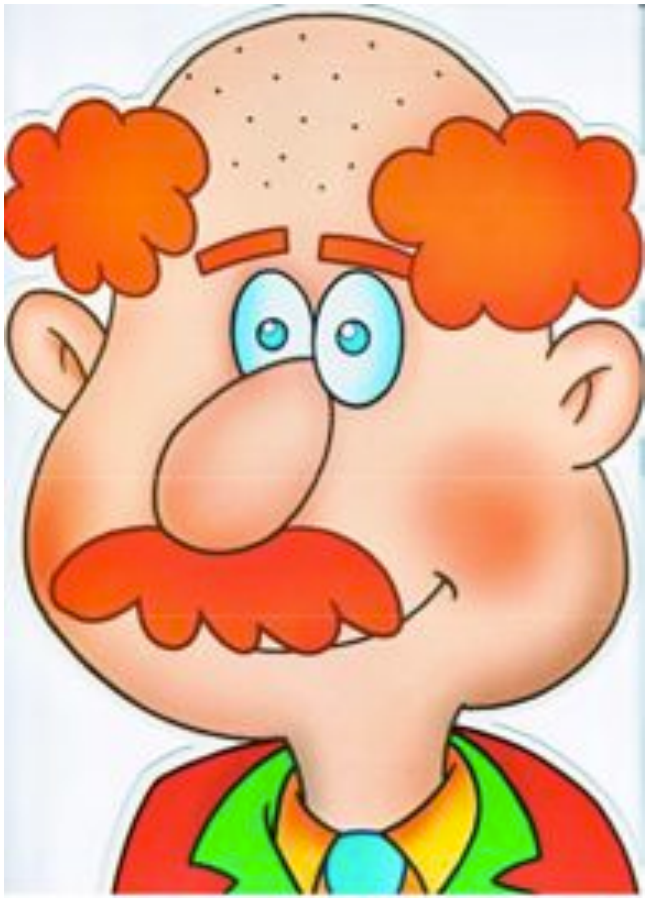
Jenny	Elizabeth	Lucy	Kate	Sarah
Marge	Lisa	Brenda	Harriet	Angelina

Henry



James

Bob

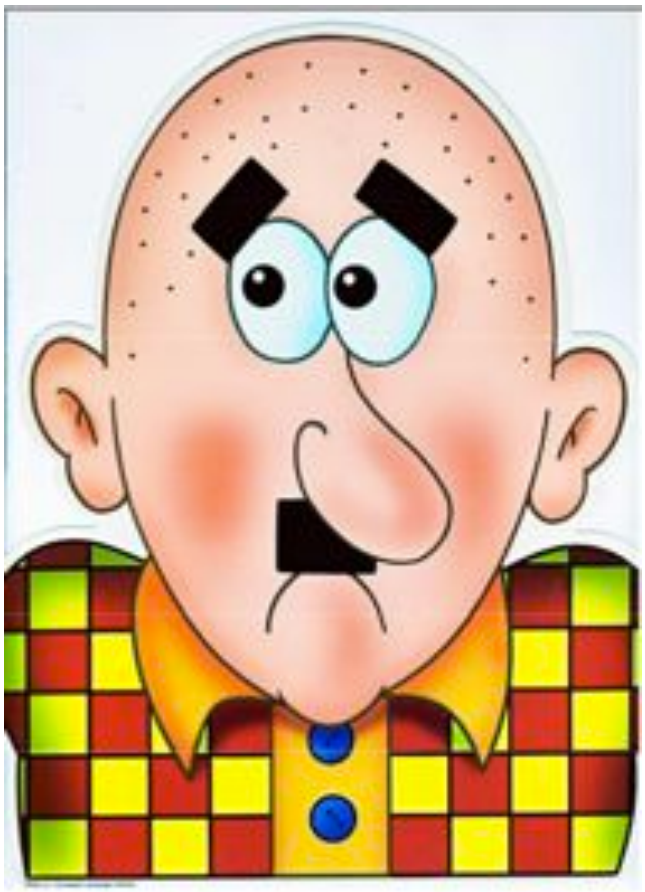


Edward

Jack

Ben

Nicholas



Philip

William

Jenny

Andrew

Marge

Elizabeth	Lucy
Lisa	Brenda

Kate	Sarah
Harriet	Angelina

brother	sister	brother
sister	mother	father
uncle	aunt	cousin
grandmother	grandfather	me

5	10	15	20
7	12	17	23
25	30	35	40
28	32	37	42
45	50	55	60
65	70	75	80