

# FICHE DE CONCEPTION GENERALE PAR DOMAINE

## FRANCAIS - Littérature : défi-lecture

### Compétence(s) visée(s)

(extrait des programmes officiels)

LIRE : Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge  
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne  
Dégager le thème d'un texte  
Repérer dans un texte des informations explicites  
Inférer des informations nouvelles (implicites)  
Repérer les effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue)  
Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre  
ECRIRE : Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit  
DIRE : S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis

### Lien avec le projet d'école

Renforcer l'orthographe et poursuivre les soutiens en lecture et compréhension des écrits en général (passage par l'oral, constructions de phrases et soutien lexicque)

### Période(s):

1 à 5

### Elève nécessitant une attention particulière / une adaptation du travail

Deux séries de défi, selon deux «niveaux de difficulté» de lecture sont établis et proposés aux élèves des deux classes : le défi de Mme [ ] est conçu comme un peu plus «simple» que le mien.

### Déroulement-type

#### - Principe général:

Chaque élève doit lire au minimum 1 livre par mois du défi (parmi un large choix) et répondre ensuite à un questionnaire (10 questions) sur ce livre, afin de gagner des points (%). Il peut lire beaucoup plus qu'un livre par mois et demander le questionnaire à l'enseignante. Chaque mois, une date est fixée pour que TOUS rendent au moins un livre et en prennent un nouveau.

Le dernier jour de l'année, une enveloppe mystère (fixée près du tableau de points) contenant un score à atteindre sera ouverte : tous les élèves ayant atteint ou dépassé ce score remportent un petit cadeau...

#### - Evaluation diagnostique :

Première semaine de classe : évaluation diagnostique pour tous les élèves de CM2, afin de définir le défi qui convient le mieux à chacun. Principe : faire progresser chacun tout en alimentant le plaisir de lire.

- **Consignes pour répondre au questionnaire** : bien lire les questions, y répondre par une phrase claire et complète (sous peine de perdre 5% ou 10% si plusieurs phrases n'en sont pas). Puis donner son avis personnel sur le livre.

- **NB** : Régulièrement dans l'année, on fait le point sur les livres et on rappelle très succinctement le thème de certains livres, afin de donner envie de le lire. Par ailleurs un élève indécis peut toujours demander l'avis de l'enseignante sur la pertinence pour lui de choisir tel ou tel livre (style, difficulté...)

### Evaluations

Chaque questionnaire remporte au maximum 100 points (%). L'élève peut perdre 5% si 2 phrases sont incomplètes (10% au-delà de 2) et 10% s'il n'a pas donné son avis sur le livre. Les choix et points sont reportés sur un panneau en fond de classe.

### Ressource matérielle

Dans mon défi, près de 50 titres différents sont proposés, en 2 ou 3 exemplaires chacun.