AIDE A L'EVALUATION DES CAPACITES DES ELEVES

Les tableaux ci-dessous proposent une liste de capacités pouvant être évaluées par l'enseignant(e), au cours des séances liées aux annexes 3 et 4.

Rappel: NATURE DES ACTIVITES LANGAGIERES :

INT: Comprendre, réagir et parler en interaction orale CO: comprendre à l'oral

PC: parler en continu L/CE: lire, comprendre à l'écrit E: écrire

ELEMENTS EVALUABLES POUR LES ACTIVITES DE L' ANNEXE 3: JEU «Identity game»

Pour l'élève qui pose une question :

nature	capacité
PC	Prendre la parole sans l'aide de l'enseignant.
	Employer les formulations imposées:
	What's your favourite animal? / Have you got a pet ?
	How many sisters have you got?
	How many brothers have you got?
	What's your telephone number?
	What's your email address?
	What's your favourite sport?
	Utiliser la marque du pluriel.
	Epeler son adresse e-mail et/ou son numéro de téléphone.
	Connaître et utiliser le lexique des sports et des animaux.

Pour les élèves qui répond à une question :

nature	capacité
INT	Employer les formulations correspondant aux questions posées:
	My favourite animal is... / I have got a...
	I 've got ... sister(s) /brother(s).
	My telephone number is.... / My email address is...
	My favourite sport is...
	Utiliser la marque du pluriel.

ELEMENTS EVALUABLES POUR LES ACTIVITES DE L' ANNEXE 4 : TRACE ECRITE «IDENTITY»

nature	capacité	exercice
PC	Lire un texte (lien graphie phonie) : my name is...	textes
	Lire de façon fluide (groupe de sens, groupe de souffle).	textes
CE	Décomposer une phrase en mots.	ex 1
	Associer les formes déclaratives et interrogatives.	ex 3
E	Réemployer les formulations de présentation de soi	ex 5
	Réinvestir le vocabulaire.	ex 5
	Utiliser des phrases grammaticalement correctes	ex 5
	Composer un texte d'au moins 2 lignes.	ex 5