

AIDE A L'EVALUATION DES CAPACITES DES ELEVES

Les tableaux ci-dessous proposent une liste de capacités pouvant être évaluées par l'enseignant(e), au cours des séances liées aux annexes 4 et 5.

Rappel: NATURE DES ACTIVITES LANGAGIERES :

INT: Comprendre, réagir et parler en interaction orale

CO: comprendre à l'oral

PC: parler en continu

L/CE: lire, comprendre à l'écrit

E: écrire

ELEMENTS EVALUABLES POUR LES ACTIVITES DE L' ANNEXE 4 : TRACE ECRITE

nature	capacité	exercice
PC	Lire un texte (lien graphie phonie) : my name is	textes
	Lire un texte (lien graphie phonie) : I can...I like to...	textes
	Lire un texte (lien graphie phonie) : I can't...I don't...	textes
	Lire de façon fluide (groupe de sens, groupe de souffle).	textes
CE	Décomposer une phrase en mots.	ex 1
	Manipuler les formes déclaratives et interrogatives.	ex 3
E	Manipuler les phrases affirmatives et négatives.	ex 2
	Manipuler les formes déclaratives et interrogatives.	ex 4
	Réemployer les formulations (CAN/LIKE).	ex 6
	Réinvestir le vocabulaire.	ex 6
	Utiliser des phrases grammaticalement correctes (phrases affirmatives/négatives, formes déclaratives/interrogatives)	ex 6
	Composer un texte d'au moins 2 lignes.	ex 6

ELEMENTS EVALUABLES POUR LES ACTIVITES DE L' ANNEXE 5 : INTRODUCE YOURSELF

Pour l'élève qui se présente grâce aux cartes :

nature	capacité
PC	Prendre la parole sans l'aide de l'enseignant.
	Employer les formulations imposées:
	- My name is Mary.
	- I am 12.
	- I've got 1 sister and 2 brothers. (ou I have got...)
	- I can swim but I can't play cricket. (ou I like to ... but I don't like to...)
	Utiliser la marque du pluriel.
	Epeler son «nom».
	Utiliser les conjonctions AND et BUT.
	Connaître et utiliser le lexique des sports et loisirs.

Pour les élèves qui prennent des notes et restituent ensuite la présentation :

nature	capacité
INT	Employer les formulations interr. imposées:
	What's his/her name?
	How old is he/she?
	How many sisters and brothers has he/she got?
	(Can he/she...?)
	(Does he/she...?)
	Répondre aux questions posées:
	His/her name is...
	He/She is...
	He's got/She's got ...
	Yes, he/she (can)...
	Utiliser la marque du pluriel.
	Utiliser les conjonctions AND et BUT.
CO	Renseigner correctement le tableau.